

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

<b>Lp</b>	<b>Cel ogólny</b>	<b>Cel operacyjny</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
I	<b>Kształcenie umiejętności współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty.</b>	1. Wyrabianie nawyku stosowania form kulturalnego i bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych oraz podczas uroczystości szkolnych.	1. Przykłady nauczycieli, pracowników szkoły.	Cały rok	Pracownicy szkoły
			2. Stojem, zachowaniem respektujemy regulaminy instytucji publicznych, kulturalnie korzystamy ze środków komunikacji i miejsc użyteczności publicznej.	Cały rok	Pracownicy szkoły
			3. Odpowiednio korzystamy z biblioteki szkolnej i publicznej.	Cały rok	Bibliotekarz i n-ele
			4. Lekcje w bibliotece.	Cały rok	Bibliotekarz i n-ele.
			5. Wycieczki na pocztę, do ośrodka zdrowia, do straży, wybranego zakładu pracy.	Cały rok	wychowawcy klas I-III
2. Poznanie umiejętności interpersonalnych potrzebnych w kontaktach z innymi ludźmi.	3. Wdrażanie do punktualności i sumienności w wykonywaniu obowiązków szkolnych.	6. Pogadanki na lekcjach wychowawczych.	Cały rok	Wychowawcy	
		8. Wyjazdy na basen i narty.	Cały rok	Wychowawcy, n-ele	
		9. Wypracowanie form kulturalnego zachowania podczas uroczystości szkolnych (apeli, akademii).	Cały rok wg harmonogramu	Wychowawcy, opiekunowie	
		1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	
4. Wspomaganie procesów integracji zespołów klasowych.	1. Gry i zabawy, warsztaty integrujące zespół klasowy. 2. Wycieczki, Zielone Szkoły, rajdy.	2. Systematyczna i konsekwentna kontrola frekwencji na lekcjach.	Cały rok	Wychowawcy	
		1. Gry i zabawy, warsztaty integrujące zespół klasowy. 2. Wycieczki, Zielone Szkoły, rajdy.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	

			3. Współpraca w grupach.		
		5. Wdrażanie uczniów do pracy w organizacjach na terenie szkoły oraz współtworzenie życia szkoły.	1. Aktywny udział w wybranej przez siebie organizacji szkolnej, w SU, kołach zainteresowań. 2. Sumienne wywiązywanie się z powierzonych funkcji i zadań. 3. Organizacja i udział w różnych imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	Cały rok  Cały rok  wg harmonogramu uroczystości	Opiekunowie organizacji, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań Opiekunowie organizacji, SU Nauczyciele
II	<b>Kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz dziedzictwa kulturowego.</b>	1. Kształtowanie współodpowiedzialności za ład i porządek na terenie szkoły i wokół niej.	1. Nadzór nad mieniem szkolnym - egzekwowanie indywidualnej odpowiedzialności za zniszczony sprzęt i wyposażenie szkolne. 2. Opieka nad salą lekcyjną i jej wyposażeniem. 3. Pełnienie przez uczniów dyżurów w klasach oraz powołanie odpowiedzialnych za porządek w szatniach. 4. Kontrola obuwia szkolnego.	Cały rok  Cały rok  Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły.  Nauczyciele.  Wychowawcy.  Wychowawcy, pracownicy szkoły.
		2. Wypracowanie szacunku dla wspólnej własności i mienia publicznego.	1. Wspólne wyjazdy pozaszkolne. 2. Pogadanki na lekcjach wychowawczych. 3. Zapoznanie z zasadami kulturalnego zachowania w różnych instytucjach, z których korzystają uczniowie naszej szkoły.	Cały rok Cały rok  Cały rok	Nauczyciele. Wychowawcy.  Nauczyciele.
		1. Kształtowanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie dobra i piękna w otaczającym świecie.	1. Pogadanki na zajęciach. 2. Urozmaicenie lekcji wycieczkami środowiskowymi. 3. Realizacja programu własnego: „Kształcenie i wychowanie poza murami szkoły”.	Cały rok  Cały rok  Cały rok	Nauczyciele  Nauczyciele.  Nauczyciele kl. IV-VIII
III	<b>Kształtowanie wrażliwości na piękno świata, w którym żyjemy.</b>	1. Kształtowanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie dobra i piękna w otaczającym świecie.	1. Pogadanki na zajęciach. 2. Urozmaicenie lekcji wycieczkami środowiskowymi. 3. Realizacja programu własnego: „Kształcenie i wychowanie poza murami szkoły”.	Cały rok  Cały rok  Cały rok	Nauczyciele  Nauczyciele.  Nauczyciele kl. IV-VIII

			4. Realizacja programu własnego: „Kształcenie i wychowanie poza murami szkoły”.	Cały rok	Nauczyciele kl. I - III
		2. Kształtowanie odpowiedzialnego stosunku do świata przyrody żywej i nieożywionej.	1. Prowadzenie lekcji w oparciu o żywe okazy i naturalne środowisko.	Cały rok	Nauczyciele kl. I-III, nauczyciel przedmiotu
		3. Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu ekologii.	1. Dbanie o rośliny w klasach. 2. Przygotowanie i udział uczniów w projekcie ”Wiosna”. 3. Międzyklasowy konkurs czystości i estetyki sal lekcyjnych. 4. Segregacja odpadów przez uczniów klas I-III na korytarzu dolnym.	Cały rok III 2018 Cały rok Cały rok	Wychowawcy. n- le klas II SP Opiekunowie sal wychowawcy klas I-III
IV	<b>Kształtowanie wartości ogólnoludzkich i chrześcijańskich oraz form kultury słowa i zachowania.</b>	1. Uwrażliwienie na piękno mowy ojczystej – poprawność językowa, nieużywanie wulgaryzmów.	1. Dbłość o piękno języka w każdej sytuacji. 2. Pogadanki, dyskusje.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły
		2. Wychowanie do wolności wewnętrznej tzn. decyzji i działania zgodnego z prawdą, prawem i obowiązkami uczniów.	1. Zapoznanie uczniów z ich prawami oraz obowiązkami. 2. Przedstawienie systemu oceniania z przedmiotów i zachowania. 3. Przeprowadzanie pogadanek i rozmów. 4. Wprowadzenie okresu ochronnego przez pierwsze dwa tygodnie września.	IX 2017 IX 2017 Cały rok IX 2017	Wychowawcy Wychowawcy klas i nauczyciele Nauczyciele
		3. Formowanie postaw moralnych – odróżniania dobra od zła, napiętnowanie kradzieży i oszustwa, pomaganie osobom potrzebującym pomocy.	1. Pomoc koleżeńska. 2. Zachęcanie do empatii i altruizmu. 3. Uczestnictwo w wybranych mszach świętych i rekolekcjach. 4. Udział w akcjach charytatywnych. 5. Spotkania z osobami, które zajmują się wolontariatem.	Cały rok Cały rok Cały rok Wg potrzeb Wg potrzeb	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele SU - opiekun SU - opiekun

		4. Wychowanie szacunku do pracy wykonywanej w ramach różnych zawodów.	1. Wycieczki do różnych instytucji.	Wg programu	Wychowawcy kl. I – III
		5. Kulturowanie tradycji związanych z Patronem Szkoły.	1. Obchody Dnia Patrona. 2. Gazetki okolicznościowe . 3. Opieka nad kącikiem Jana Pawła II. 4. Udział w mszach św. w intencji Jana Pawła II. 5. Udział w zjazdach szkół papieskich.	X 2017 Cały rok Cały rok wg harmonogramu	Katecheci Nauczyciele M. Maracha  Katecheci B. Robak
		6. Kształtowanie postaw szacunku, życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka.	1. Pogadanki na lekcjach, np. j. polskiego. 2. Prelekcje na lekcjach wychowawczych.	Wg planu Wg planu	Nauczyciele przedmiotu wychowawcy
V	<b>Ukształtowanie wrażliwości na świat sztuki i jej wpływ na człowieka.</b>	1. Pobudzanie pomysłowości, inicjatywy, wyobraźni i spostrzegawczości.	1. Organizowanie konkursów, wystaw ze zgromadzonych podczas zajęć materiałów oraz ekspozycji plastycznych. 2. Konkursy szkolne i pozaszkolne. 3. Udział uczniów w kołach zainteresowań.	Cały rok.  Cały rok Cały rok	Nauczyciele  Nauczyciele Nauczyciele
		2. Rozwinięcie wrażliwości na piękno architektury, rzeźby i malarstwa poprzez przybliżenie kultury i sztuki.	1. Konkurs plastyczny 2. Uczestnictwo w wystawach, konkursach, spotkaniach proponowanych przez instytucje kulturalne. 3. Realizacja programu „Kształcenie i wychowanie poza murami szkoły”. 4. Realizacja programu „Kształcenie i wychowanie poza murami szkoły” 5. Udział w warsztatach ceramiki artystycznej.	II semestr Cały rok  Cały rok Cały rok Wg. ustaleń	Nauczyciele plastyki Nauczyciele  Wychowawcy klas I- III Wychowawcy klas IV – VIII B. Robak

		3. Wykształcenie nawyku korzystania z dóbr kultury i sztuki rozwijających osobowość i poczucie estetyki.	1. Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeów i na wystawy. 2. Spotkania z autorami książek dla dzieci.	Cały rok Do uzgodnienia	Wychowawcy M. Miś
<b>VI</b>	<b>Przygotowanie uczniów do rozpoznawania własnych predyspozycji i możliwości psychofizycznych</b>	1. Ograniczanie lęków przed niepowodzeniami i ujemnymi emocjami.	1. Pogadanki na temat najlepszych metod i warunków do nauki – dostarczanie odpowiednich informacji. 2. Dostosowanie zadań do temperamentu i zdolności uczniów. 3. Oferowanie wsparcia i pomocy uczniom. 4. Dostosowanie różnorodnych form zachęcania w zależności od osobowości i predyspozycji ucznia.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor szkoły, pedagog. Nauczyciele Nauczyciele
		2. Ukształtowanie odpowiedzialności za własne wyniki.	1. Obiektywne i systematyczne ocenianie wykonywanych zadań oraz nagradzanie rzetelnej pracy. 2. Zachęcanie do korzystania z księgozbiorów biblioteki szkolnej i gminnej oraz zasobów internetowych 3. Gromadzenie i przygotowanie przez uczniów materiałów do zajęć.	Według harmonogramu Cały rok IV,V Cały rok	Nauczyciele Nauczyciele Komisja Bibliotekarz
		3. Zachęcanie i motywowanie do pilności w nauce, będącej podstawą poczucia satysfakcji, kompetencji i pewności siebie.	1. Wybór i funkcjonowanie „asystentów przedmiotowych”. 2. Udział w konkursach 3. Przygotowywanie prac metodą projektów. 4. Prezentacja prac uczniów.	Cały rok Cały rok Wg harmon. Cały rok	N-le, bibliotekarz N-le kl. IV-VI Nauczyciele przedm. Nauczyciele

			5. Wdrażanie do punktualności i sumienności w wykonywaniu obowiązków szkolnych.	Cały rok	Nauczyciele
		4.Zachęcanie do rozwijania własnych pasji, zainteresowań i talentów.	1. Pogadanki na temat zainteresowań uczniów. 2. Prezentacja hobby przez uczniów. 3. Promocja osiągnięć, sukcesów uczniów w gablotach szkolnych i na stronie internetowej szkoły.	Cały rok	Nauczyciele
		5. Osiąganie umiejętności kulturalnego mówienia o swoich uczuciach, ich rozpoznawanie i okazywanie jako jednaj z najbardziej zrozumiałych i szczerych form porozumiewania się, zamiast przemocy siły i agresji.	1. Gry i zabawy integrujące w czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 2. Obchody urodzin/ imienin w klasie. 3. Uczenie rozumienia swoich emocji oraz mechanizmów kierowania nimi. 4. Uczenie tolerancji. 5. Poznawanie źródeł agresji i sposobów jej przeciwdziałania.	Cały rok wg potrzeb.	Nauczyciele, wychowawcy.
		6. Uświadamianie uczniom pozytywnego i negatywnego znaczenia stresu; umiejętne radzenie sobie w sytuacjach stresowych.	1.Pogadanki, rozmowy, symulacje różnych sytuacji, wspólne próby ich rozwiązania. 2.Spotkania z pedagogiem, psychologiem. 3.Zajęcia sportowe i integrujące.	Cały rok wg potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, psycholog.  Wychowawcy, n-le w-f.
		7. Zapobieganie kryzysom psychicznym wynikających z przemocy w rodzinie wobec dzieci (Niebieska Karta).	1.Rozmowy, zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych. 2.Spotkania z Policją przedstawicielami powiatowego centrum pomocy rodzinie.	Cały rok, wg potrzeb.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog.

<b>VII</b>	<b>Rozwój działalności sportowej i rekreacyjnej.</b>	1. Rozwinięcie działalności sportowej i rekreacyjnej oraz zachęcanie uczniów do czynnego wypoczynku poprzez uprawianie dyscyplin sportowych i uczestnictwo w sportach masowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie sali gimnastycznej i sali korekcyjnej.</li> <li>2. Wykorzystanie pomysłowości ucznia w doborze zabaw i gier.</li> <li>3. Organizowanie turniejów sportowych</li> <li>4. Zorganizowanie konkurencji sportowych w ramach Dnia Dziecka.</li> <li>5. Pogadanki na temat sensu i celu uprawiania sportu.</li> <li>6. Egzekwowanie odpowiedniego stroju gimnastycznego i zwrócenie uwagi na jego estetykę.</li> <li>7. Wyjazdy na basen i narty.</li> <li>8. Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych.</li> <li>9. Udział w zajęciach aerobiku.</li> <li>10. Pogadanki na temat wpływu ruchu na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowę i postawę ciała,</li> <li>- odprężenie i zmniejszanie stresu.</li> </ul> </li> <li>11. Prowadzenie zajęć korekcyjnych dla dzieci klas I-III</li> <li>12. Wychowanie komunikacyjne.</li> <li>13. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok, VI 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>II semestr</p>	<p>N-ele kl. I-III i wf.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Nauczyciele wf. i wychowawcy Nauczyciele wf., wychowawcy Nauczyciele wf</p> <p>opiekunowie</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wf</p> <p>H. Skocz</p> <p>J. Zasada</p>
<b>VIII</b>	<b>Kształtowanie wrażliwości na bezpieczeństwo uczniów.</b>	1. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznajomienie uczniów z przepisami BHP w szkole i poza nią ze szczególnym uwzględnieniem drogi do i ze szkoły oraz regulaminem zachowania podczas wycieczek.</li> <li>2. Prelekcje dotyczące zasad bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów ze znakami drogowymi i numerami alarmowymi policji, pogotowia, straży pożarnej.</li> </ol>	<p>I semestr</p> <p>Wg. harmonogramu</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog i psycholog, policja</p>

			<p>4. Prelekcje i pogadanki dotyczące zachowania podczas zabaw i gier.</p> <p>5. Uświadamianie konsekwencji fałszywych alarmów.</p> <p>6. Uwrażliwianie uczniów na przestrzeganie regulaminów szkolnych.</p> <p>7. Prelekcje i pogadanki dotyczące umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi rówieśnikami i dorosłymi.</p>	Cały rok	
		2. Wykształcenie umiejętności organizowania bezpiecznego miejsca do zabawy i ćwiczeń.	<p>1. Stosowanie metody „fair play”.</p> <p>2. Współdziałanie z partnerem w celu bezpiecznej i skutecznej realizacji zadań.</p> <p>3. Organizowanie pracy opiekuńczo – wychowawczej na świetlicy szkolnej.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Opiekunowie świetlicy</p>
		3. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania w czasie wakacji, ferii i rozumienia konieczności ich przestrzegania.	<p>1. Pogadanki i prelekcje.</p> <p>2. Apel przed feriami</p>	<p>Koniec I i II semestru</p> <p>Wg. harmonogramu</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Do uzgodnienia</p>
		4. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.	<p>1. Lekcje pokazowe.</p> <p>2. Spotkanie z pracownikiem zakładu energetycznego.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Do uzgodnienia</p>	Nauczyciele
		5. Wypracowanie umiejętności krytycznego odbioru treści przekazywanych przez media.	<p>1. Pogadanki na temat wzorców zachowania.</p> <p>2. Prelekcje na lekcjach wychowawczych.</p>	Cały rok	Pedagog, wychowawcy
		6. Promowanie bezpieczeństwa w sieci.	<p>1. Prelekcje na lekcjach.</p> <p>- uświadomienie, że świat Internetu, nie jest światem idealnym,</p> <p>- uwrażliwienie na cyberprzemoc, czyli przemoc z użyciem mediów elektronicznych,</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy

<b>IX</b>			- pokazanie Internetu, jako jednego ze źródeł informacji.		
		7.Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	1. Zajęcia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy: kl I-III kl IV-VI	wg planu	E. Kozłowska, M. Patecka A. Szydłowska
	<b>Kształtowanie wrażliwości na zdrowie i higienę uczniów.</b>	1. Ukazanie uczniom wartości życia i zdrowia.	1. Pogadanka (nadwaga, bulimia, anoreksja).	Cały rok	Nauczyciele
		2. Zapoznanie uczniów ze zdrowym i higienicznym trybem życia ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny okresu dojrzewania.	1. Pogadanka na lekcjach wychowawczych.	Cały rok	Wychowawcy
		3. Kształtowanie nawyku higienicznego i zdrowego przygotowania i spożywania posiłków.	1. Prelekcje.	Cały rok	Nauczyciele przyrody, WDŹR
		4. Wdrażanie zasad prawidłowego odżywiania i uwrażliwienie na negatywne skutki ich niestosowania.	1. Tematyka lekcji przyrodniczych, WDŹR.	Cały rok	Nauczyciele przyrody, WDŹR
		5. Zapoznanie uczniów z wiedzą na temat hartowania organizmu oraz prawidłowej postawy w trakcie zajęć szkolnych i odrabiania zadań domowych.	Prelekcje, pogadanki	Cały rok	Nauczyciele , wychowawcy

		5. Wykształcenie asertywnego zachowania wobec zagrożeń wynikających z niewłaściwego stosowania leków, używek, innych środków pobudzających i substancji psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, napoje energetyzujące).	1. Dyskusje z uczniami na tematy dotyczące narkomanii i innych nałogów. 2. Prelekcje, pogadanki na lekcjach wychowawczych odnośnie skutków sięgania po używki oraz zasad przyjmowania leków	Cały rok	Pedagog, Wychowawcy  Pedagog, uczniowie, psycholog, policja
		6. Uwrażliwienie na możliwość uzależnienia się od gier hazardowych.	1. Prelekcje i pogadanki	Cały rok	Wychowawcy
<b>X</b>	<b>Podnoszenie autorytetu rodziny i kształtowanie postaw patriotycznych.</b>	1. Rozbudzenie zainteresowań przeszłością swojej rodziny i „małej ojczyzny”	1. Wykonanie drzewka genealogicznego swojej rodziny 2. Wywiady ze starszymi członkami swojej rodziny. 3. Konkurs „Dzieje Gminy Michałowice” 4. Uczestnictwo w lokalnych uroczystościach patriotycznych. Rocznica wybuchu II wojny światowej – cmentarz w Raciborowicach Rocznica odzyskania Niepodległości –apel pod Obeliskiem Rocznica Powstania Styczniowego Rocznica Przemarszu I kompanii Kadrowej	Cały rok  Cały rok  Wg hormon.  1 września  11 listopada  22 stycznia początek sierpnia	Nauczyciele kl. I-III E. Siekierzyńska Nauczyciele kl. I-III  E. Siekierzyńska  E. Siekierzyńska
		2. Wzmocnienie międzypokoleniowych relacji dzieci – rodzice – dziadkowie.	1. Zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka 2. Zorganizowanie Dnia Rodziny.	I  V, VI	Wychowawcy kl. „0”  Wych.kl. 0-III

		3. Ugruntowanie wiedzy i szacunku dla tradycji szkolnych i narodowych, czuwanie nad symbolami narodowymi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego.</li> <li>2. Zorganizowanie uroczystego pasowania na ucznia oraz akademii z okazji Dnia Edukacji.</li> <li>3. Udział w akademii z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości.</li> <li>4. Przygotowanie uroczystej Wigilii w klasach oraz Jasełek szkolnych</li> <li>5. Udział i zorganizowanie akademii z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</li> </ol>	Wg harmon.	Wg harmonogramu
XI	<b>Rozszerzenie współpracy szkoły z uczniami, rodzicami i instytucjami</b>	1. Współpraca rodziców i nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność Rady Rodziców i Rady Szkoły.</li> <li>2. Pomoc w urzędzeniu klaso – pracowni.</li> <li>3. Zorganizowanie imprez klasowych i szkolnych</li> </ol>	Cały rok Cały rok Wg harmon.	Przewodniczący Nauczyciele Wychowawcy klas Wychowawcy klas
		2. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie rodzicom systematycznej informacji o wynikach w zachowaniu i nauce ich dzieci ( wywiadówki, konsultacje, korespondencja przez e-dziennik,).</li> <li>2. Spotkania rodziców z nauczycielami uczącymi, dyrektorem i pedagogiem w ramach zespołów klasowych.</li> <li>3. Dyżury pedagoga szkolnego oraz psychologa</li> <li>4. Prowadzenie tzw. zeszytów do korespondencji.</li> <li>5. Pedagogizacja rodziców.</li> </ol>	Wg harmon.  Cały rok Wg hormon.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele.  Wszyscy  Pedagog, psycholog  Wychowawcy i nauczyciele Wychowawcy

		<p>3. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc uczniom mającym szczególne trudności w nauce.</li> <li>2. Zdiagnozowanie rodzaju trudności we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</li> <li>3. Udzielanie indywidualnej pomocy dziecku.</li> <li>4. Uświadomienie uczniom konsekwencji wagarowania bądź niesystematycznego usprawiedliwiania nieobecności.</li> </ol>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele i pedagog
		<p>4. Współpraca szkoły z instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi, samorządem terytorialnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział przedstawicieli samorządu terytorialnego i innych instytucji w akademiach i uroczystościach szkolnych.</li> <li>2. Współpraca z poradnią psychologiczno-Pedagogiczną.</li> </ol>	Cały rok	Nauczyciele – organizatorzy uroczystości. pedagog